



Journées scientifiques internationales
Développement de la Philosophie Pour Enfants (PPE) en France.
Héritage des travaux d'analyse du discours et des interactions.
En dialogue avec Emmanuèle Auriac-Slusarczyk et Jean-Pascal Simon

Jeudi 2 octobre (14h-17h30) & Vendredi 3 octobre 2025 (9h00-18h00)

à Grenoble (campus de Saint-Martin-d'Hères)

Salles : Jacques Cartier et Magellan, Maison des Langues et des Cultures

Contexte et finalité des Journées

Depuis 2013, le laboratoire LIDILEM organise à Grenoble, au sein de l'action « Multimodalité, médiations, accessibilité : du geste au discours », des séminaires portant sur l'étude des conditions et manifestations de la pensée réflexive dans les discussions philosophiques (ou « communautés de recherche philosophique ») menées avec des non-spécialistes en philosophie (enfants, adolescent.e.s, adultes), dans différents contextes (écoles, salles de spectacle, musées, centre pénitentiaire, etc.). Ces manifestations sont organisées dans le cadre du projet Philéduc, sous la forme de séminaires mensuels (entre 2013 et 2023) et de journées scientifiques ou colloques (2013, 2015, 2017, 2019, 2022 – à Grenoble et en Roumanie, à l'Université Babeş-Bolyai de Cluj-Napoca) réunissant des chercheur.e.s et praticien.ne.s travaillant sur la thématique de la philosophie pour enfants et adolescent.e.s (PPE).

Les origines du projet Philéduc remontent à 2009, lorsque des laboratoires français de plusieurs universités (Université Blaise-Pascal, Université de Lorraine, Université Stendhal Grenoble 3 et Université de Nantes) ont lancé une recherche portant sur une pratique de l'oral qui se développe en France depuis les années 2000. Emmanuèle Auriac-Slusarczyk est à l'origine de ces travaux en France, tant sous l'aspect de l'implantation de la pratique de la communauté de recherche philosophique héritée de M. Lipman et A. M. Sharp, que par ses travaux précurseurs, dans le champ de la linguistique et de la psychologie de l'éducation, en collaboration avec Marie-France Daniel, professeure émérite en sciences de l'éducation à l'Université de Montréal, au Québec. Dans l'équipe grenobloise se distinguent, par leurs travaux consacrés à ce sujet, le professeur tant regretté Jean-Marc Colletta et Jean-Pascal Simon, maître de conférences émérite, tous deux nos anciens collègues. Ainsi est née une tradition d'analyse visant la mise au jour des types de raisonnement favorisés par les discussions philosophiques, appréhendés par exemple à travers la notion de « philosophème », dans une approche principalement inscrite dans l'analyse du discours et des interactions.

L'organisation du prochain de cet événement international, le 2 et 3 octobre, à Grenoble, est l'occasion pour nous, acteurs/actrices et héritiers/héritières de cette tradition, de rendre hommage à ces travaux et aux personnes qui les incarnent, et en particulier à Emmanuèle Auriac-Slusarczyk et Jean-Pascal Simon (les deux ayant fait valoir leur droit à la retraite), qui seront nos invité.e.s d'honneur. Les journées scientifiques que nous avons appelées « Développement de la philosophie pour enfants en France : héritage des travaux d'analyse du discours et des interactions. En dialogue avec Emmanuèle Auriac-Slusarczyk et Jean-Pascal Simon » sont l'occasion d'inviter, à Grenoble, des collaborateurs/collaboratrices et interlocuteurs/interlocutrices privilégié.e.s qui ont travaillé avec Jean-Pascal Simon et/ou Emmanuèle Auriac-Slusarczyk au cours de leur carrière, en France et à l'étranger.

Ils/elles viendront (physiquement ou à distance) pour évoquer leurs travaux conjoints, les ouvertures et les impasses auxquelles ceux-ci les ont conduits, pour poursuivre les discussions avec eux, partager des questionnements autour des pratiques analysées, des approches ou méthodologies. Finalement cet événement est l'occasion de donner à voir l'existence et le fonctionnement d'une « communauté de recherche », avec ses liens d'amitié et de considération.

Cet événement est une opportunité pour relancer et enrichir les travaux et les collaborations existants, et en développer de nouveaux et nouvelles afin de poursuivre les recherches sur les pratiques des discussions philosophiques, dans une approche d'interdisciplinarité et avec un rayonnement international.

Axes des communications

Les communications proposées s'inscrivent dans les axes suivants :

- *Approches en analyse du discours et des interactions*

Au cours des trente dernières années, les pratiques philosophiques ont été passées au crible d'approches multiples relevant de divers champs d'analyse *du discours et des interactions* (pragmatique, analyse du discours, multimodalité, analyse lexicale, linguistique cognitive, etc.). Cet axe vise à déplier les spécificités et les apports de ces approches, tout en élargissant à des communications qui les appliquent à d'autres objets d'étude, dans le but d'affiner encore davantage la compréhension des pratiques philosophiques.

- *Pratiques philosophiques*

Cet axe se donne pour objectif d'amener à penser les pratiques de discussion philosophique dans leur diversité : diversité des publics (enfants, adolescent·e·s ou adultes, élèves en voie professionnelle, publics vulnérables, etc.), des outils et supports pour amorcer les dialogues (littérature jeunesse, petit théâtre citoyen, etc.), des aires géographiques (France, Belgique, Suisse, Roumanie, etc.), ou encore de l'étendue des « finalités » (formation à la pensée / esprit critique, apprentissage de la démocratie, prévention du harcèlement scolaire, etc.).

- *Témoignages scientifiques*

Témoignages d'un partage, sur le plan scientifique et/ou de la pratique philosophique, avec Emmanuèle Auriac-Slusarczyk et/ou Jean-Pascal Simon : il y sera question de fragments de parcours conjoints, en lien avec la vie professionnelle des deux chercheur·e·s, soulignant leur curiosité intellectuelle et la richesse de leurs trajectoires.

Quelques références bibliographiques

- Auriac-Slusarczyk, E., Broussais, J., Maire, H., & Connac, S. (2024). Former la jeune génération via le philosophe. Ambitions et/ou réalisations pour accompagner les vulnérabilités humaines. Éducation et socialisation. *Les Cahiers du CERFEE* (73). <https://doi.org/10.4000/12deb>
- Auriac-Slusarczyk, E., & Colletta, J. M. (2015). *Les ateliers de philosophie : une pensée collective en acte*. Presses universitaires Blaise Pascal.
- Auriac-Slusarczyk, E. & Maufrais, M. (2010). *Chouette ! Ils philosophent. Encourager et cultiver la parole des écoliers*. CRDP d'Auvergne.
- Bălan, M. (2023). *Cum să faci filosofie cu copiii?* (Comment faire de la philosophie avec les enfants ?), Bucarest : EIKON, 2023.
- Daniel, M-F, Auriac-Peyronnet, E. & Schleifer, D. (2004). Une philosophie préventive : Apprendre à « philosopher » au préscolaire : un pas vers la prévention primaire de la violence ? In L. Lafortune, P-A Doudin, F. Pons & D. R. Hancock (Dir.) *Les émotions à l'école* (pp.55-72). Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec.

- Fiema, G. & Auriac-Slusarczyk E. (2013). Raisonner en discussion : illustration sur les sous-corpus Efforts, Vie prêtée et Amour. *Cahiers du LRL*, 5, 203-244.
- Fiema, G. (2014). *Étude des mouvements de pensée collective lors des ateliers philosophiques au primaire et au collège : extraction de philosophèmes en tant que structures formelles de raisonnement* [thèse de doctorat, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, France]. <https://www.theses.fr/194167763>
- Fournel, A., & Simon, J. P. (Eds.) (2023). *Enfants et adolescents en discussion philosophique : Analyse pluridisciplinaire du corpus A(p)prendre*. UGA Éditions. <https://doi.org/10.4000/books.ugaeditions.30173>.
- Fournel, A., Simon, J.- P., Lagrange-Lanaspre, S., & Colletta, J.-M. (2020). *Philosopher avec les enfants, fabrique de l'apprendre, fabrique du savoir*. Presses universitaires Blaise Pascal
- Fournel, A. & Simon, J. P. (2018), Actes de parole, actes mentaux et habiletés de pensée au sein des discussions philosophiques avec des enfants. *Studia Universitatis Babes Bolyai - Philologia*, 63 (LXIII) (2), 185-200. <https://doi.org/10.24193/subbphil.2018.2.12>
- Galichet, F. (2019). *Philosopher à tout âge, Approche interprétative du philosophe*, Vrin.
- Lagrange-Lanaspre, S. (2022). *Le rôle de la métaphore verbale et gestuelle dans le raisonnement collectif lors d'activités de Philosophie Pour Enfants : étude d'une collection de Philosophèmes Métaphoriques Bimodaux* [thèse de doctorat, Université Grenoble Alpes]. <https://theses.hal.science/tel-04065058v1>
- Polo, C. (2020). *Le débat fertile. Explorer une controverse dans l'émotion*. UGA Editions.
- Saint-Dizier de Almeida, V., Colletta, J. M., Auriac-Slusarczyk, E., Specogna, A., Simon, J. P., Fiema, G., & Luxembourger, C. (2016). Studying activities that take place in speech interactions: a theoretical and methodological framework. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 29(5), 686-713.
- Simon, J. P. & Tozzi, M. (Eds.). (2019). *Paroles de philosophes en herbe : Regards croisés de chercheurs sur une discussion sur la justice en CM2*. UGA Éditions.
- Simon, J. P. (2010). *Décrire les conduites explicatives, les apports d'une approche énonciative et interactionnelle. Les interactions à l'école. Où en sommes-nous ?* L'Harmattan.
- Varga, C. & Copoeru, I. (2022). Interactions as a source of the change of behavior in addiction and recovery from addiction. An exploratory study. *Studia Universitatis Babes-Bolyai - Philosophia*, 2(67), 113-134.
- Vernant, D., (2021). *Dire pour faire, de la pragmatique à la praxéologie*. UGA Éditions.

Inscriptions

La participation aux journées est ouverte à d'autres personnes que celles qui communiquent. Une inscription est cependant nécessaire (que vous soyez en présentiel ou à distance) pour suivre ces journées. Merci de vous inscrire jusqu'au 1^{er} octobre via le lien : <https://framaforms.org/inscriptions-aux-journees-scientifiques-ppe-heritage-grenoble-2-3-oct-2025-1756893128>

Equipe organisatrice

Anda Fournel, Sandra Lagrange-Lanaspre, Isabelle Rousset- LIDILEM, Université Grenoble Alpes ; Hélène Maire, 2LPN, Université de Lorraine.

Contacts

anda.fournel@univ-grenoble-alpes.fr ; sandra.lagrange.lanaspre@gmail.com ; helene.maire@univ-lorraine.fr

Programme : à venir prochainement