

Recherches Brésiliennes en dialogue

PESQUISAS
BRASILEIRAS
EM DIÁLOGO

PERSPECTIVES SUR L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DES LANGUES DANS LE PAYS D'ACCUEIL

Perspectivas sobre o ensino/aprendizagem
de línguas no país de acolhimento

SÉMINAIRE BILINGUE (FR-PT) DU PROJET DIPROLINGUAS

(DISTANCES ET PROXIMITÉS DANS L'APPRENTISSAGE DES LANGUES, 2018-2022, CAPES-COFECUB)

Laboratoire de linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles -
LIDILEM - Université Grenoble Alpes

Trois présentations de recherches doctorales en cours et échanges
avec un répondant + débat sur l'enseignement des langues
dans le pays d'accueil en contexte de migration

(voir programme ci-après)

Mardi
31 mai 2022
de 15h30 à 17h30 (en France)
de 10h30 à 12h30 (au Brésil)



Inscription sur :

<https://bit.ly/3jtg3Wd>

*nécessaire pour le présentiel, facultative sur Zoom online



En ligne sur ZOOM :

<https://univ-grenoble-alpes-fr.zoom.us/j/98649402722?p-wd=MFhrL2VCcFBPT0JDTm9wYVFFWEtOUT09>



et Youtube :

<https://youtu.be/aQhZ06Z35BQ>

En présentiel:

~~collège C209~~ bâtiment Stendhal Petite salle des colloques

Un projet soutenu par le programme CAPES-COFECUB

Le projet DIPROlinguas (réunissant 8 universités brésiliennes et 2 françaises)
se donne pour finalité de développer l'enseignement des langues et l'éducation
langagière en faveur de la pluralité.

Pour en savoir plus :

www.miriadi.net/diprolinguas

DIPROlinguas



programme

Teurra Fernandes Vailatti
(Universidade Federal do Paraná - UFPR,
doutoranda CAPES-Print, Lidilem, cotutela)

**Le plurilinguisme comme action d'accueil
linguistique en contexte de migration et de refuge :
orientation pour l'intégration de l'intercompréhension
dans les manuels de Portugais Langue d'Accueil**

O plurilinguismo como ação de acolhimento linguístico
em contexto de migração e refúgio: orientação para
a integração da intercompreensão nos livros didáticos
de Português como Língua de Acolhimento

Répondant : Leandro Alves Rodrigues Diniz (UFMG)

Nilmara Milena da Silva Gomes
(Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG,
doutoranda CAPES-Cofecub, Lidilem)

**La salle de classe en mouvement : activités potentiellement positives
pour l'accueil dans les langues des migrants**

A sala de aula em movimento: atividades potencialmente
positivas para o acolhimento em línguas de migrantes

Répondant : Francisco Javier Calvo del Olmo (UFPR)

Liliane Francisca Batista
(Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG,
doutoranda CAPES-Cofecub, Lidilem, cotutela)

**La construction d'une politique linguistique pour
les migrants des écoles municipales de Belo Horizonte**

A construção de uma política linguística para migrantes
nas escolas municipais de Belo Horizonte

Répondant : Sandra Cavalcante (PUC-Minas)

Débat final :

L'enseignement des langues dans le pays d'accueil en contexte de migration

Invitées à débattre : Stéphanie Galligani, Charlotte Dejean (UGA-Lidilem)

Organisation et animation : Christian Degache,
Kátia Bernardon de Oliveira (UGA-Lidilem),
Ana Paula Andrade Duarte (UFMG)