

# Table ronde

Organisée par le  
laboratoire LiDiLEM

Mercredi 7 octobre 2015  
de 16h30 à 18h30 - ESPE ACadémie de Grenoble

## Les nouvelles pratiques philosophiques à l'école enjeux et perspectives



Amphithéâtre de l'ESPE de l'académie de Grenoble  
30 av. M. Berthelot 38100 Grenoble



Contact : Jean-Pascal SIMON (LIDILEM), jean-pascal.simon@ujf-grenoble.fr  
Présence d'un stand librairie : librairie « les Modernes », www.lesmodernes.com

**A QUOI BON PHILOSOPHER AUJOURD'HUI  
A L'ECOLE REPUBLICAINE ?**

**Emmanuelle Auriac-Slusarczyk**  
Maître de conférences HDR,  
Laboratoire ACTE – Univ. de Clermont-Ferrand

**EN QUOI CONSISTE UNE FORMATION  
A L'ANIMATION ?**

**Nathalie Frieden**  
Maîtresse d'enseignement et de recherche,  
Université de Fribourg

**LA PHILOSOPHIE A L'ECOLE PRIMAIRE ?**

**Michel Nesme**  
IA-IPR de philosophie,  
académies de Lyon et Grenoble.  
Réfèrent laïcité pour l'académie de Lyon,

**LES DISCUSSIONS A VISEE PHILOSOPHIQUE  
ET LE NOUVEL ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

**Michel Tozzi**  
Professeur émérite en sciences de l'éducation,  
Université P. Valéry Montpellier

### Présentation des intervenants

- **Emmanuelle Auriac-Slusarczyk**, Maître de conférences en psychologie à l'université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, composante ESPÉ (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation).

*Emmanuelle Auriac-Slusarczyk enseigne auprès d'étudiants en éducation et formation et en sciences du langage. Ses travaux portent sur les ateliers philosophiques, l'enseignement/apprentissage de la langue orale comme écrite, et plus largement sur les interactions maîtres-élèves. Dans le cadre de ses recherches sur les ateliers philosophiques, elle s'intéresse au raisonnement individuel comme collectif en contexte scolaire (école et collège).*

- **Nathalie Frieden**, Maîtresse d'enseignement et de recherche, Université de Fribourg.

*Nathalie Frieden a enseigné la Philosophie et/ou le Français au lycée pendant 40 ans et depuis 15 ans enseigne la didactique de la philosophie à Fribourg et à Genève. Elle forme les futurs professeurs de philosophie des lycées au cours de l'année qui suit leur master en philosophie. Dans ce cadre, elle les forme à animer des discussions. Elle a aussi monté pour les enseignants de lettres une formation à l'oralité (discussion, débat, table ronde, consensus...). Elle participe à l'organisation du colloque UNESCO sur les Nouvelles Pratiques de Philosophie où elle codirige avec Véronique Delille l'atelier « Philoformation » de Philolab.*

- **Michel Nesme**, IA-IPR de philosophie, académies de Lyon et Grenoble. Réfèrent laïcité pour l'académie de Lyon.
- **Michel Tozzi**, Professeur émérite en sciences de l'éducation.

*Michel Tozzi est un didacticien de la philosophie français, professeur émérite à l'université Paul-Valéry de Montpellier. Ses travaux portent notamment sur la didactique de l'apprentissage du philosophe (DAP), et en particulier sur l'apprentissage de la philosophie avec les enfants. Il anime depuis 19 ans le café philo de Narbonne, et il est Président de l'Université Populaire de la Narbonnaise.*

### Quelques publications des intervenants

Auriac-Slusarczyk, E. & Colletta, J-M., (2015). *Les ateliers de philosophie : une pensée collective en acte*. Clermont Fd : Presses universitaires Blaise Pascal.

Auriac-Slusarczyk, E. & Blasco, M. (2013). *Quand les enfants philosophent. Analyses plurielles du corpus Philosophèmes, Cahiers du LRL, 5*.

Auriac-Slusarczyk, E. & Piema, G. (2013). Raisonner et discuter, *Cahier du LRL, 5*, 41-75.

Frieden Nathalie, (2012). Ambiguïtés de la maïeutique. Réflexions sur le "cours dialogue" dans *Diotime n° 54*, p.18, 10/2012.

<http://www.educ-revues.fr/diotime/ListeSommaires.aspx?som=54>

Frieden Nathalie, (2011). Comment la discussion a visée philosophique (DVP) peut aider la didactique de la dissertation dans *Diotime n° 50*, p.25, 10/2011.

<http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=39757>

Frieden Nathalie, (2011). En quoi former des élèves et des enseignants à des compétences modifie la didactique de la philosophie ? dans *Diotime n° 48*, p.20, 4/2011.

<http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=39610>

Tozzi, M. (2014). *La morale, ça se discute*. Paris: A. Michel.

Tozzi, M. (2012). *Nouvelles pratiques philosophiques – Répondre à la demande sociale et scolaire de philosophie* Lyon : Chronique Sociale.

Tozzi, M., & Collectif. (2007). *Apprendre à philosopher par la discussion : pourquoi ? Comment ?* Paris: De Boeck.

Tozzi, M. (2002). *Penser par soi-même : Initiation à la philosophie*. Lyon: Chronique sociale.

