

**Atelier de travail et de
réflexion sur les
biographies langagières**

**(Faire) construire des biographies
langagières en contexte de formation : outils,
objectifs et modalités**

**5 avril 2019 – Université Grenoble Alpes
Bâtiment Veil, 2^e étage, salle 203**

La journée « (Faire) construire des biographies langagières en contexte de formation : outils, objectifs et modalités » organisée par le LIDILEM vise à explorer l'utilisation des biographies langagières dans différents contextes de formation en croisant les perspectives et les démarches d'enseignants, de formateurs en langues, de chercheurs s'appuyant sur cet outil.

Depuis une quarantaine d'années, les biographies langagières sont utilisées en contexte d'enseignement/apprentissage des langues et permettent de cerner les parcours d'apprentissage des langues, de documenter les pratiques des locuteurs plurilingues affinant le rapport particulier que l'individu/l'apprenant construit avec ses langues. Elles constituent également un outil réflexif, dans le domaine de la formation professionnelle, offrant la possibilité de se reconnaître comme acteur social doté d'un capital plurilingue et pluriculturel ou encore comme producteur d'un outil – sa biographie langagière – visant à rendre ses expériences « formatives » dans un développement graduel de la compétence professionnelle (voir Jeanneret, 2010 ; Molinié, 2011 ; Simon & Thamin, 2012, Galligani, 2015).

Organisé comme un atelier de travail et de réflexion, cette journée vise ainsi un double objectif : d'une part, rendre compte d'expériences et de démarches plurielles autour des biographies langagières et d'autre part, (co)construire et explorer des (nouveaux) outils permettant de recueillir des biographies langagières auprès de public variés (enfant, adulte, en situation de migration, en contexte de surdité, etc.) et dans des contextes d'utilisation divers (scolaire, formation initiale, formation continue, associatif).

Nous partirons ainsi d'outils/supports utilisés en terrain scolaire, universitaire mais aussi social pour mettre à jour les expériences langagières et culturelles et réfléchirons à partir de leur présentation aux adaptations à envisager pour leur exploitation dans d'autres terrains de formation et/ou d'enseignement/apprentissage.

Inscription

Entrée libre mais inscription obligatoire : <https://goo.gl/forms/K7yTYQkU5q4Ozcol2>

Programme

8.45 – 9.15	<i>Accueil autour d'un café</i>
9.15 – 9.30	Présentation de la journée
9.30 – 10.00	Muriel MOLINIÉ, Professeure des universités, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, EA 2288 DILTEC Former les enseignants aux démarches sociobiographiques : pour quelles médiations en situation interculturelles et plurilingues ?
10.00 – 10.15	<i>Temps d'échange</i>
10.15 – 11.00	Stéphanie GALLIGANI & Saskia MUGNIER, maitres de conférences, Université Grenoble Alpes, Lidilem Mettre en place une démarche biographique avec des futurs enseignants de LSF : quelles spécificités ?
11.00 – 11.15	<i>Temps d'échange</i>
11.15 – 12.00	Ateliers pratiques
12.00 – 13.30	Repas libre
13.30 – 14.00	Monica VLAD, Maitre de conférences HDR, Université Ovidius de Constanta (Roumanie) Les biographies langagières et la construction de la réflexivité enseignante
14.00 – 14.15	<i>Temps d'échanges</i>
14.15 – 14.45	Veronica HAGI, doctorante à l'école doctorale de sciences humaines, Université Ovidius de Constanta (Roumanie) Les biographies langagières dans la (re)construction des pratiques de classe
14.45 – 15.00	<i>Temps d'échanges</i>
15.00 – 15.30	<i>Pause</i>
15.30 – 16.15	Ateliers pratiques
16.15 – 16.30	Clôture

Accès



- Depuis la gare de Grenoble : Tram B direction Gières Plaine des Sports, arrêt Condillac Universités
- Depuis le centre-ville de Grenoble : Tram B ou Tram C direction Saint-Martin d'Hères Condillac Universités, arrêt Condillac Universités

Contacts

Responsables scientifiques :

- Stéphanie Galligani stephanie.galligani@univ-grenoble-alpes.fr
- Saskia Mugnier : saskia.mugnier@univ-grenoble-alpes.fr