

Le tout est plus que la somme des parties

S. GEORGES

Cellule qualité et expertise

Département évaluation et certifications

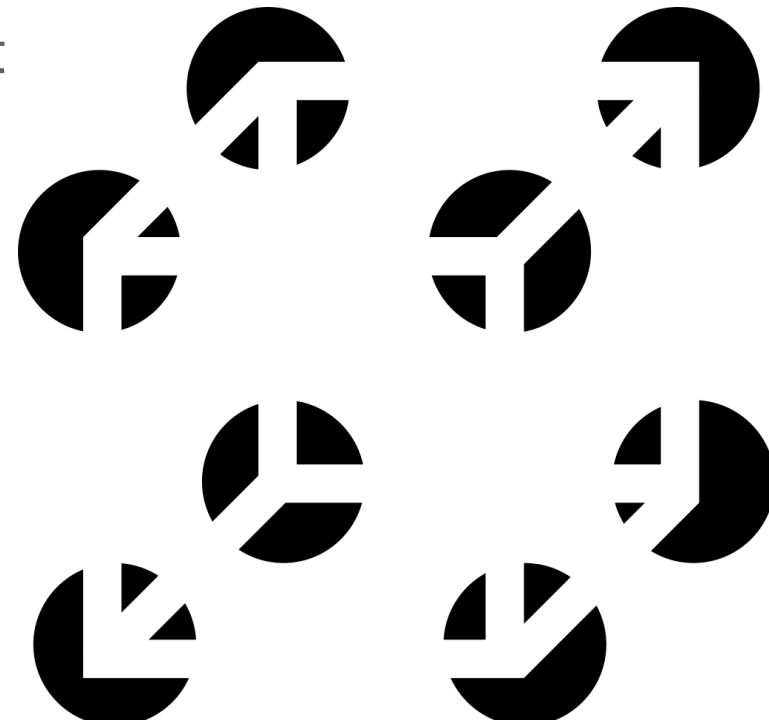
Psychométrie pour l'évaluation en langues (workshop)

Grenoble, le 15 octobre 2020)

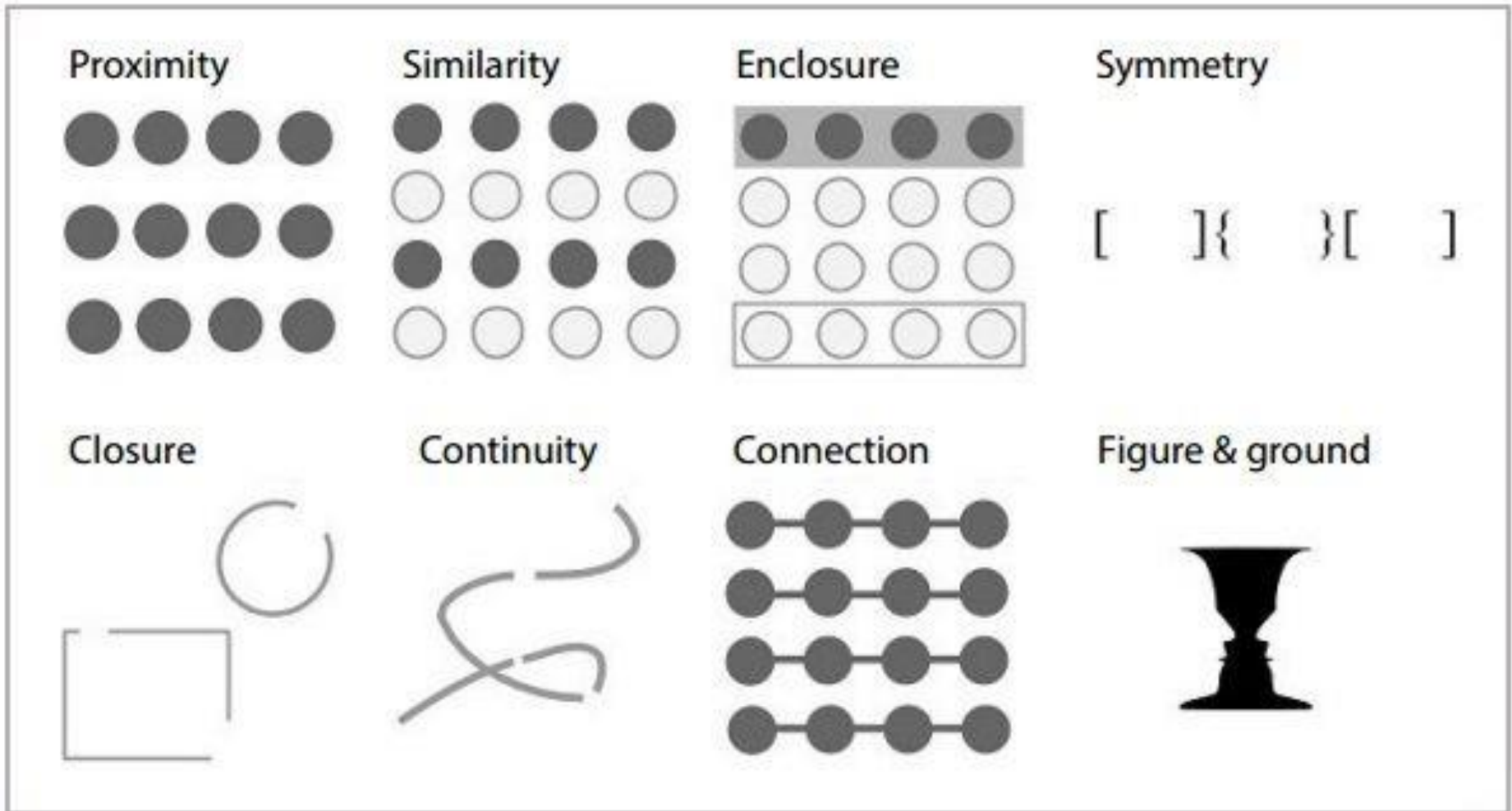
Introduction : la Gestalt

Ce que nous dit le Gestaltisme (la psychologie de la forme)

- Perception / Représentation = formes globales > juxtaposition des éléments simples qui composent la forme
- Système = unité dynamique reposant sur les inter-relations entre ses éléments constitutifs
- Harmonie entre les qualités des éléments constitutifs
→ « bonne forme »



Introduction : la Gestalt



Le tout est plus que la somme des parties

Application à l'évaluation

Gâteau au chocolat :

Préparation : 10 min

Cuisson : environ 25 min

Ingrédients (pour 6 à 8 enfants)

- 200 g de chocolat noir
- 125 g de beurre
- 200 g de sucre en poudre
- 100 g de farine
- 4 œufs
- 1 sachet de levure



Préparation :

Préchauffez le four à 180°C (Ch 6).

Faites fondre le chocolat.

Ajoutez le beurre.

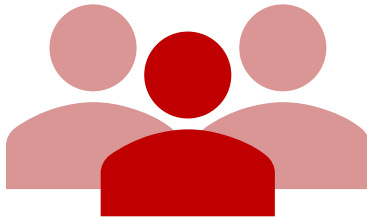
Mélangez les œufs, le sucre, la levure puis la farine.

Versez le chocolat fondu, puis mélangez.

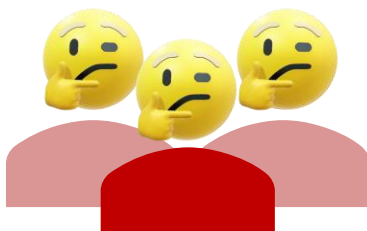
Versez la préparation dans un moule.

Faites cuire environ 25 min.

Spécialistes des langues et didacticiens

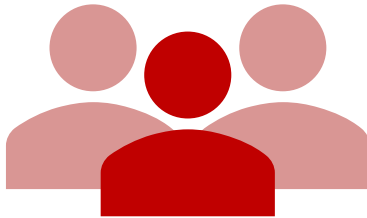


Spécialistes des langues et didacticiens



Conception
Production

Spécialistes des langues et didacticiens



Conception
Production

un examen, une version, un
sujet, etc.

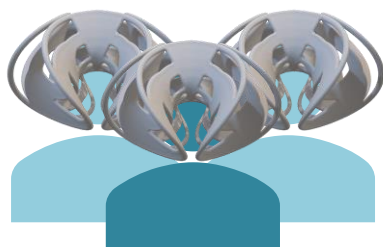
=

UNE EVALUATION

Spécialistes de la mesure



Spécialistes de la mesure



Calculs
Modèles

Spécialistes de la mesure



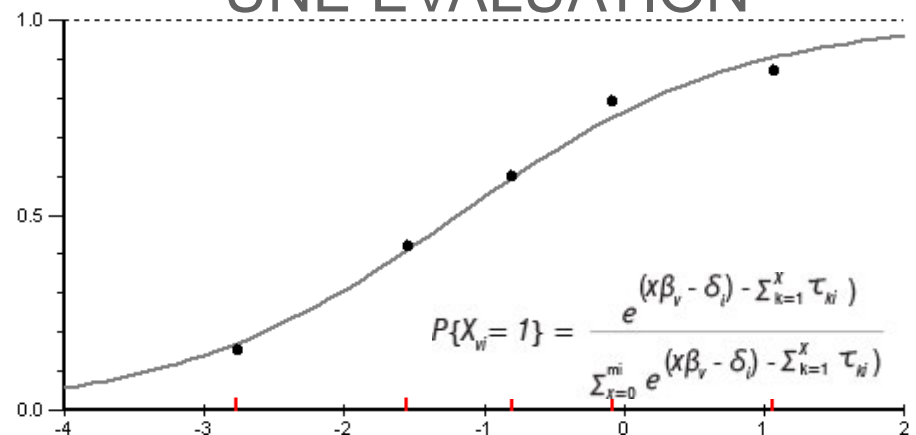
Calculs
Modèles



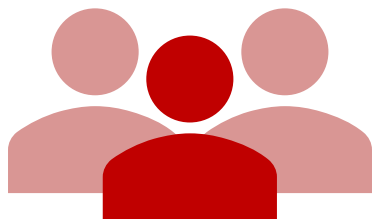
des paramètres, des
indicateurs, des prédictions,
etc.

≠

UNE EVALUATION



Spécialistes des langues et didacticiens



Conception
Production

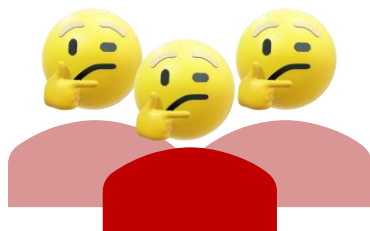


Spécialistes de la mesure



Calculs
Modèles

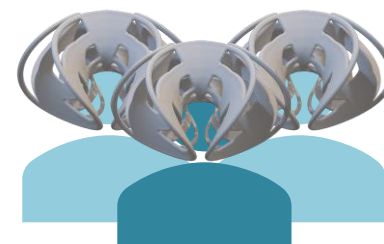
Spécialistes des langues et didacticiens



Conception
Production



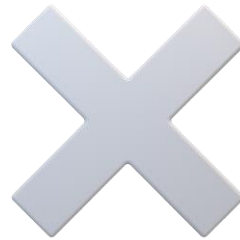
Spécialistes de la mesure



Calculs
Modèles

Spécialistes des langues et didacticiens

Spécialistes de la mesure



Une évaluation valide, fidèle, sensible et équitable.

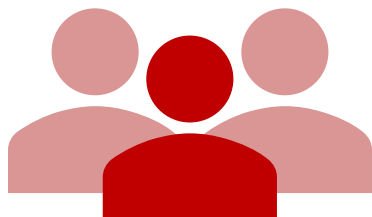
=

UNE CERTIFICATION

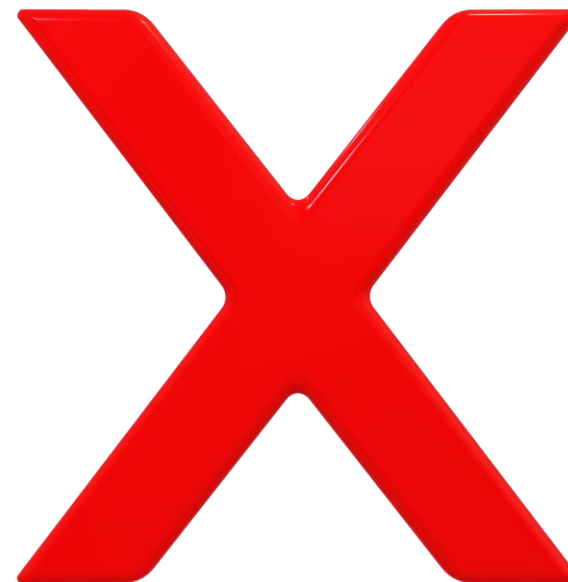
A chaque spécialiste son rôle / Conception

Un référentiel de compétences et une approche évaluative

Spécialistes des langues et didacticiens



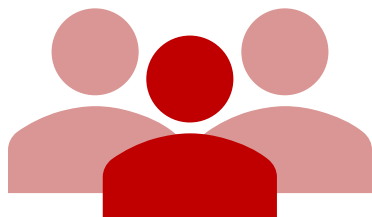
Spécialistes de la mesure



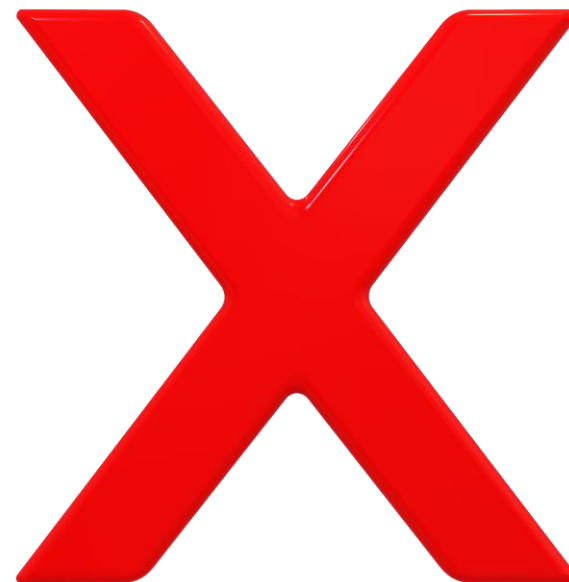
A chaque spécialiste son rôle / Conception

Domaines et thèmes des constituants du test

Spécialistes des langues et didacticiens



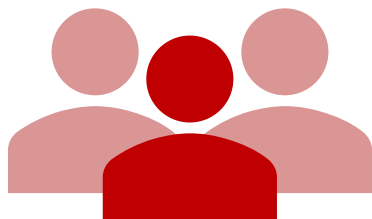
Spécialistes de la mesure



A chaque spécialiste son rôle / Conception

Spécifications de l'épreuve
(durée, nombre type d'items et de tâches, etc.)

Spécialistes des langues et didacticiens



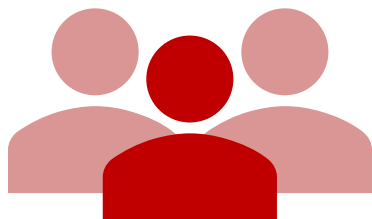
Spécialistes de la mesure



A chaque spécialiste son rôle / Conception

Spécifications de rédaction des contenus du test

Spécialistes des langues et didacticiens



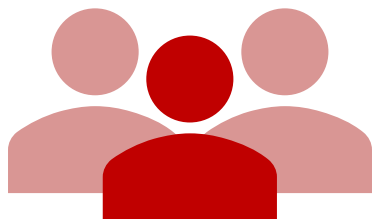
Spécialistes de la mesure



A chaque spécialiste son rôle / Conception

Epreuve pilote

Spécialistes des langues et didacticiens



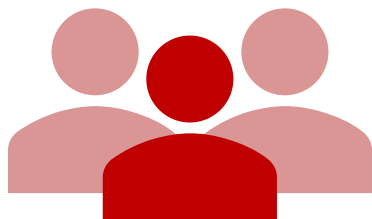
Spécialistes de la mesure



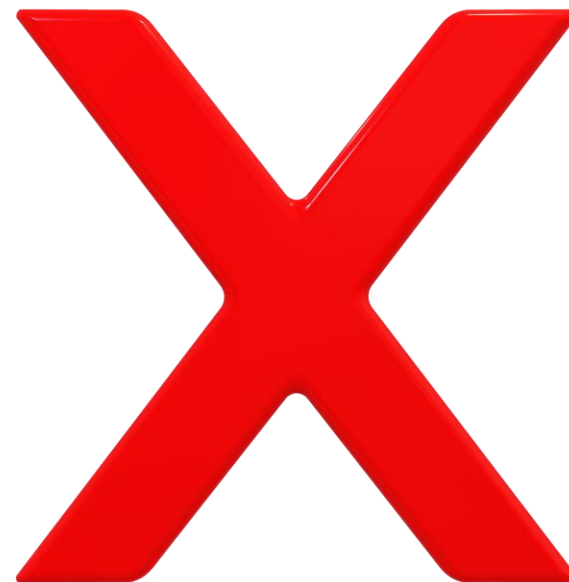
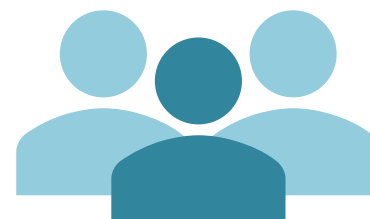
A chaque spécialiste son rôle / Production

Rédaction des items et des tâches

Spécialistes des langues et didacticiens



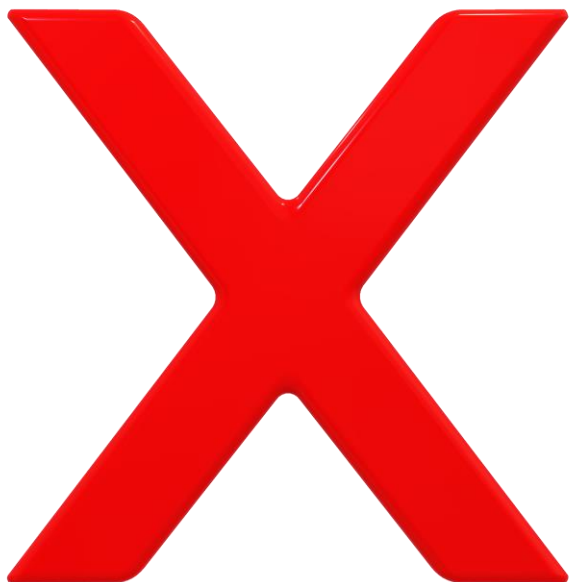
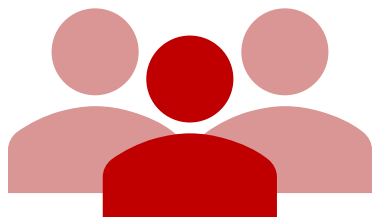
Spécialistes de la mesure



A chaque spécialiste son rôle / Production

Validation empirique
(pré-test / post-test / calibrage masqué)

Spécialistes des langues et didacticiens



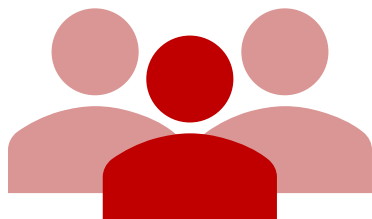
Spécialistes de la mesure



A chaque spécialiste son rôle / Production

Validation pour mise en banque d'items

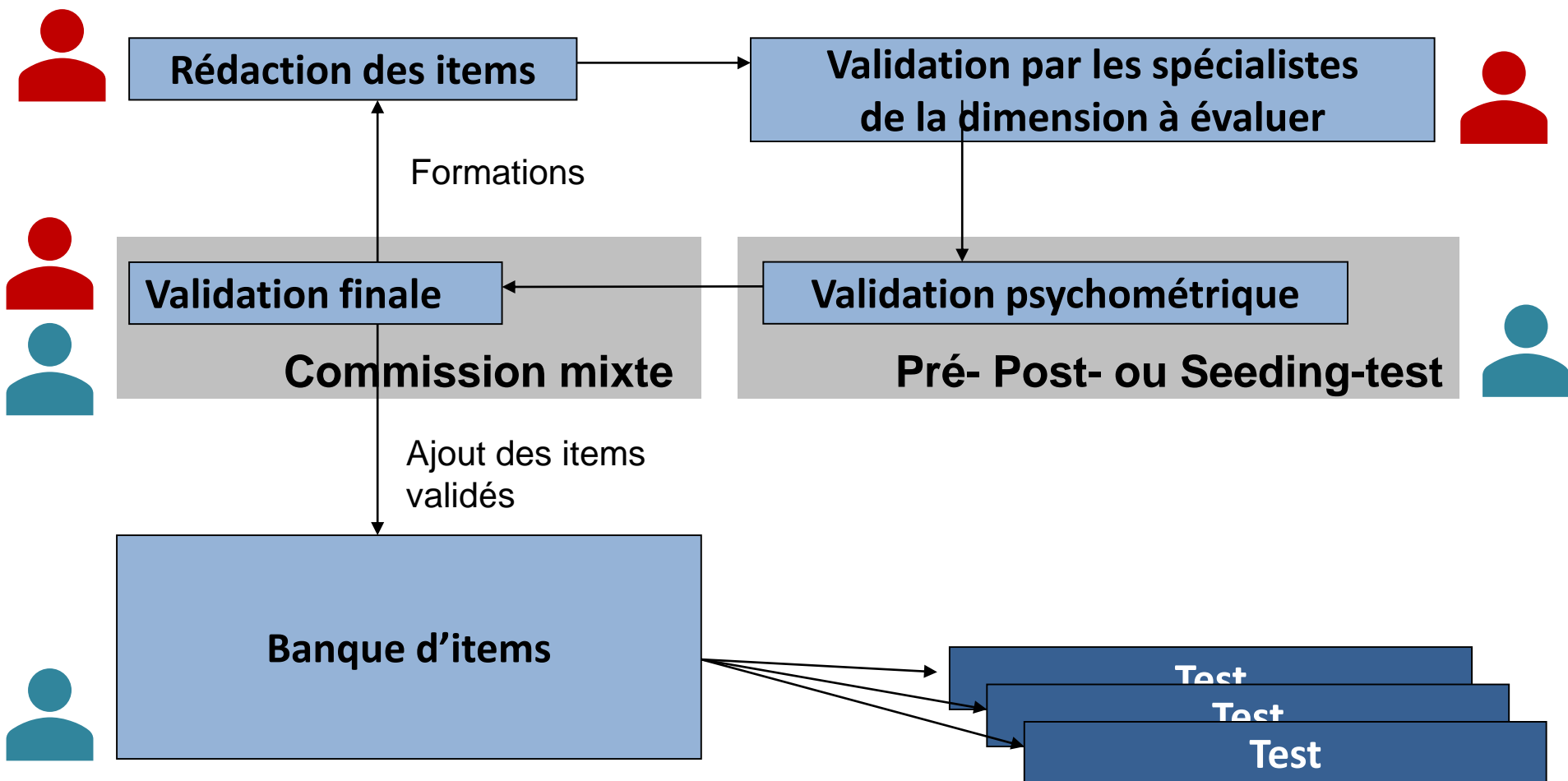
Spécialistes des langues et didacticiens



Spécialistes de la mesure



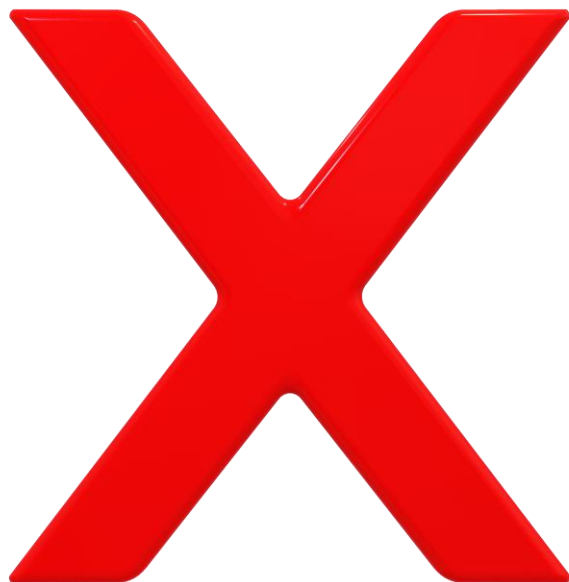
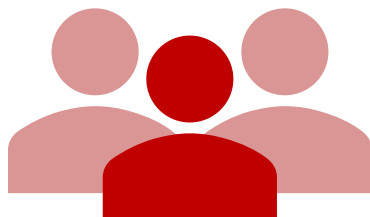
A chaque spécialiste son rôle / Production



A chaque spécialiste son rôle / Gestion opérationnelle

Gestion des sessions / calendrier de distribution des versions

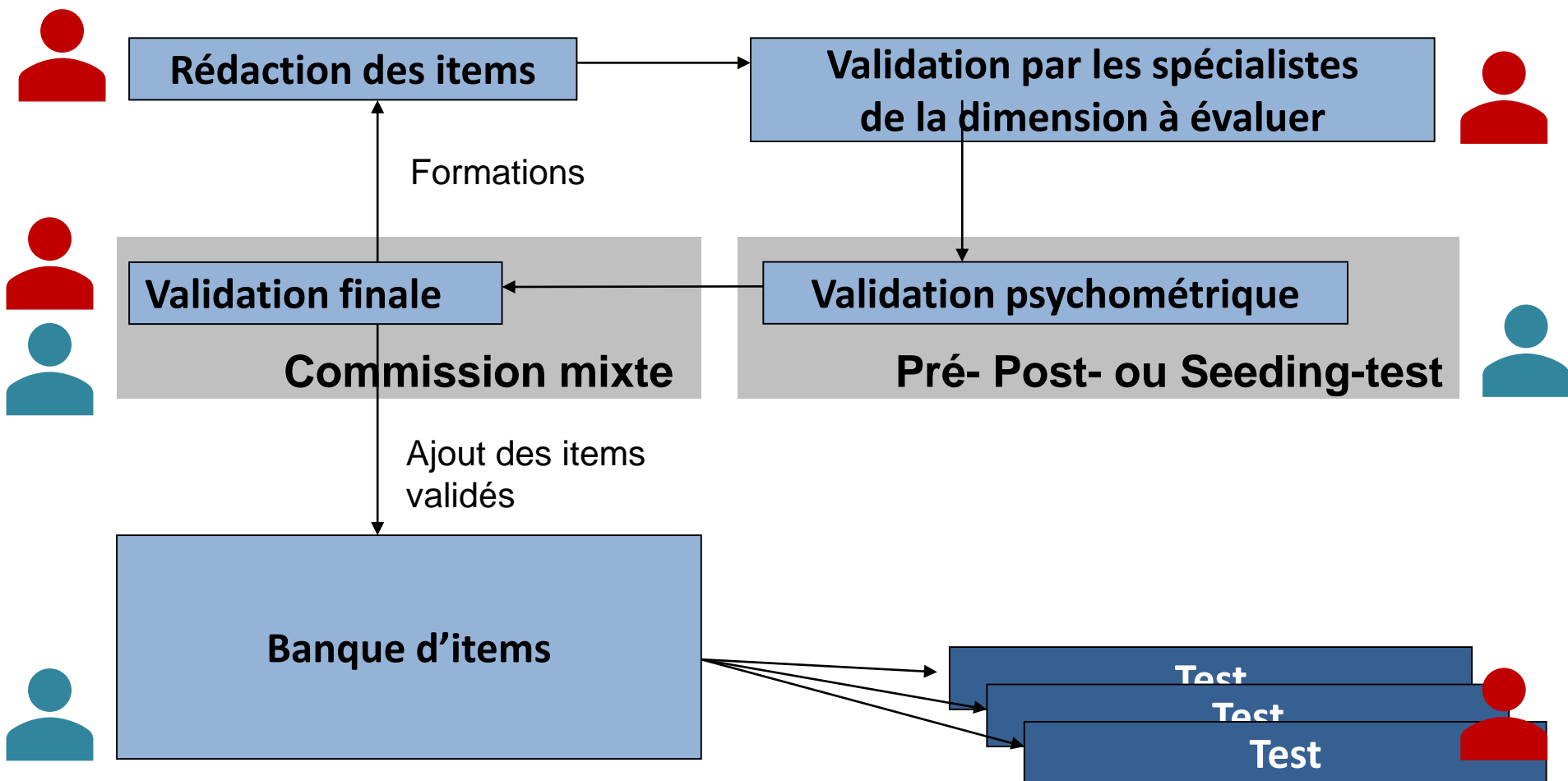
Spécialistes des langues et didacticiens



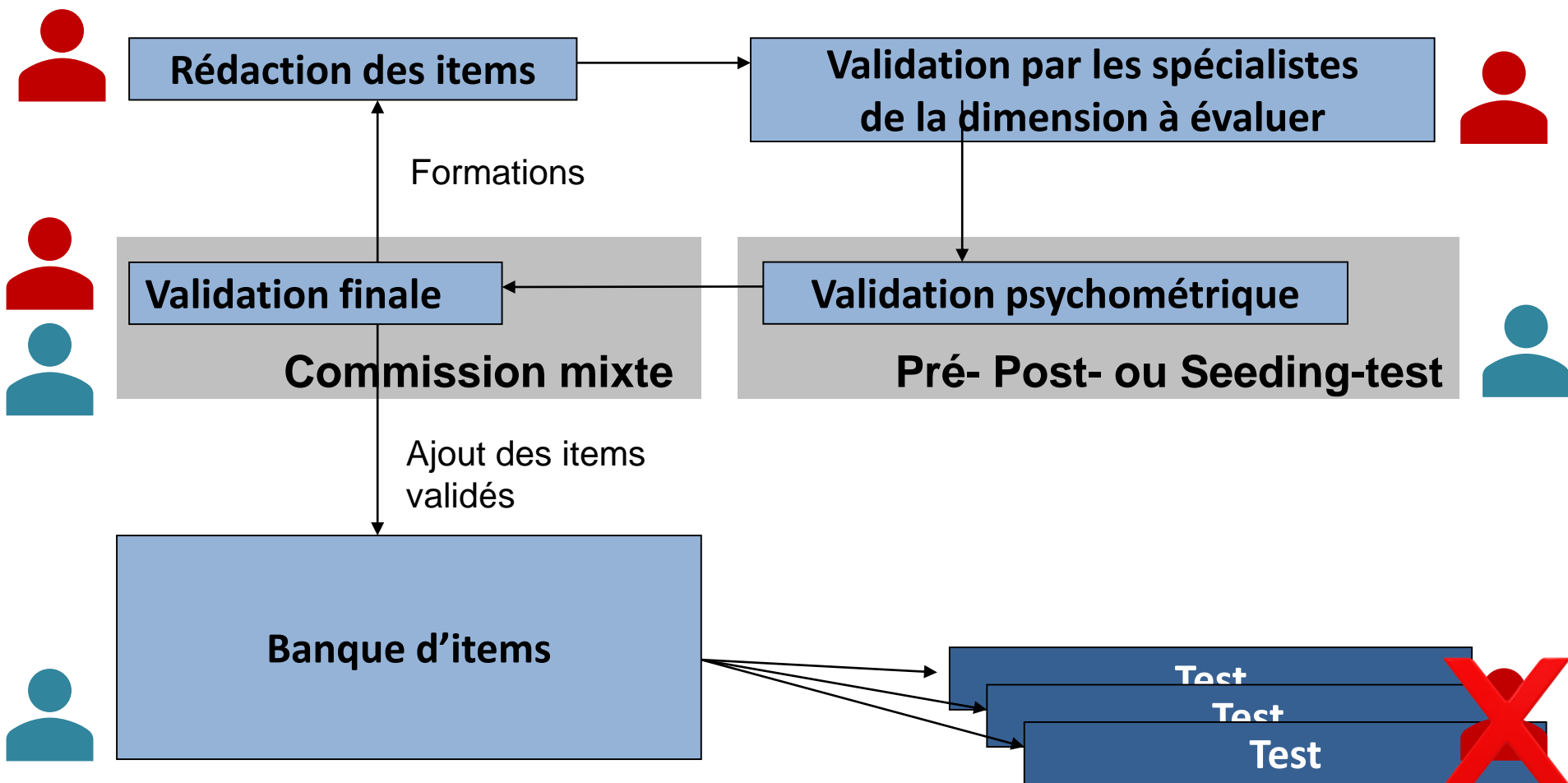
Spécialistes de la mesure



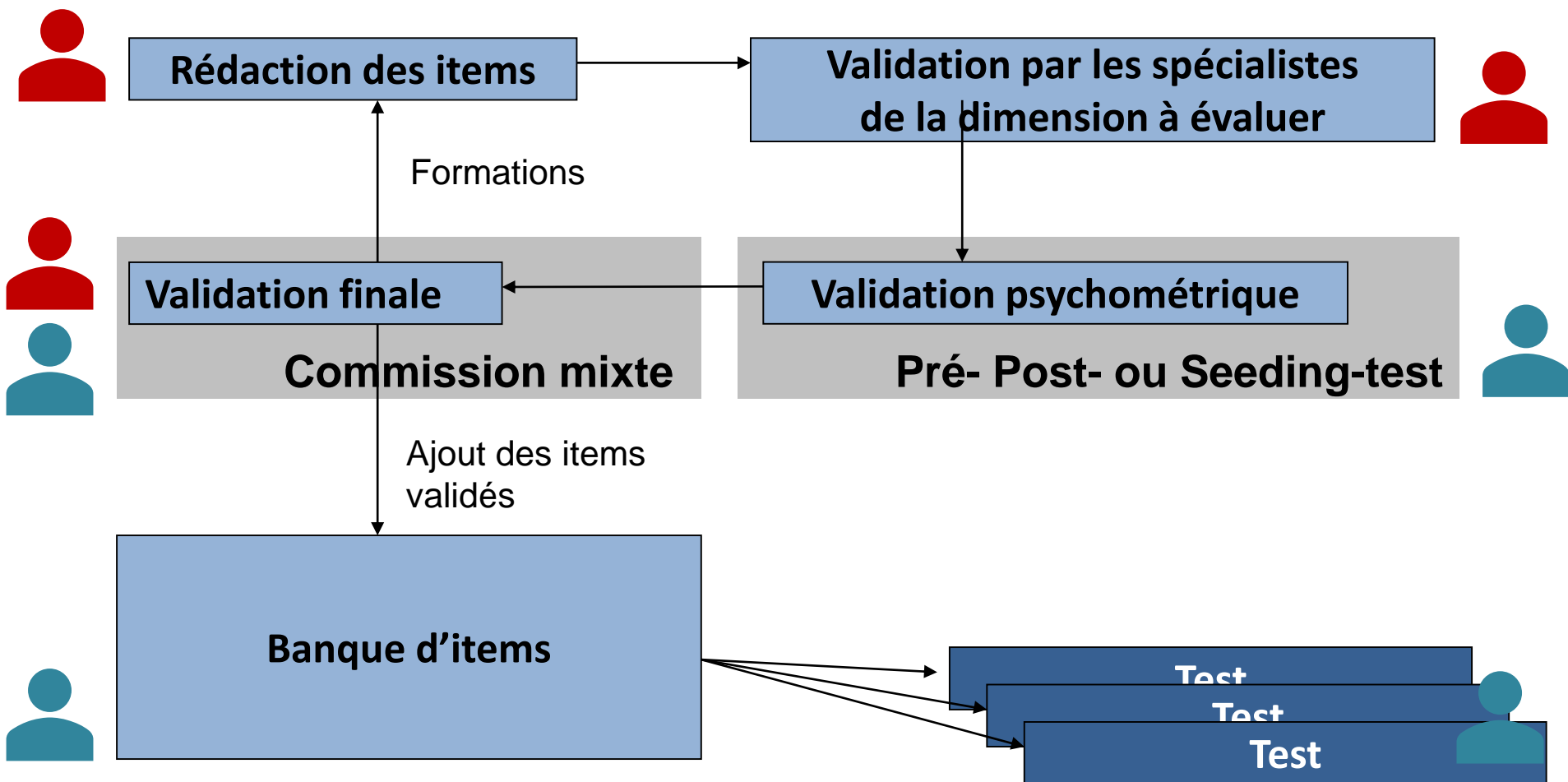
A chaque spécialiste son rôle / Gestion opérationnelle



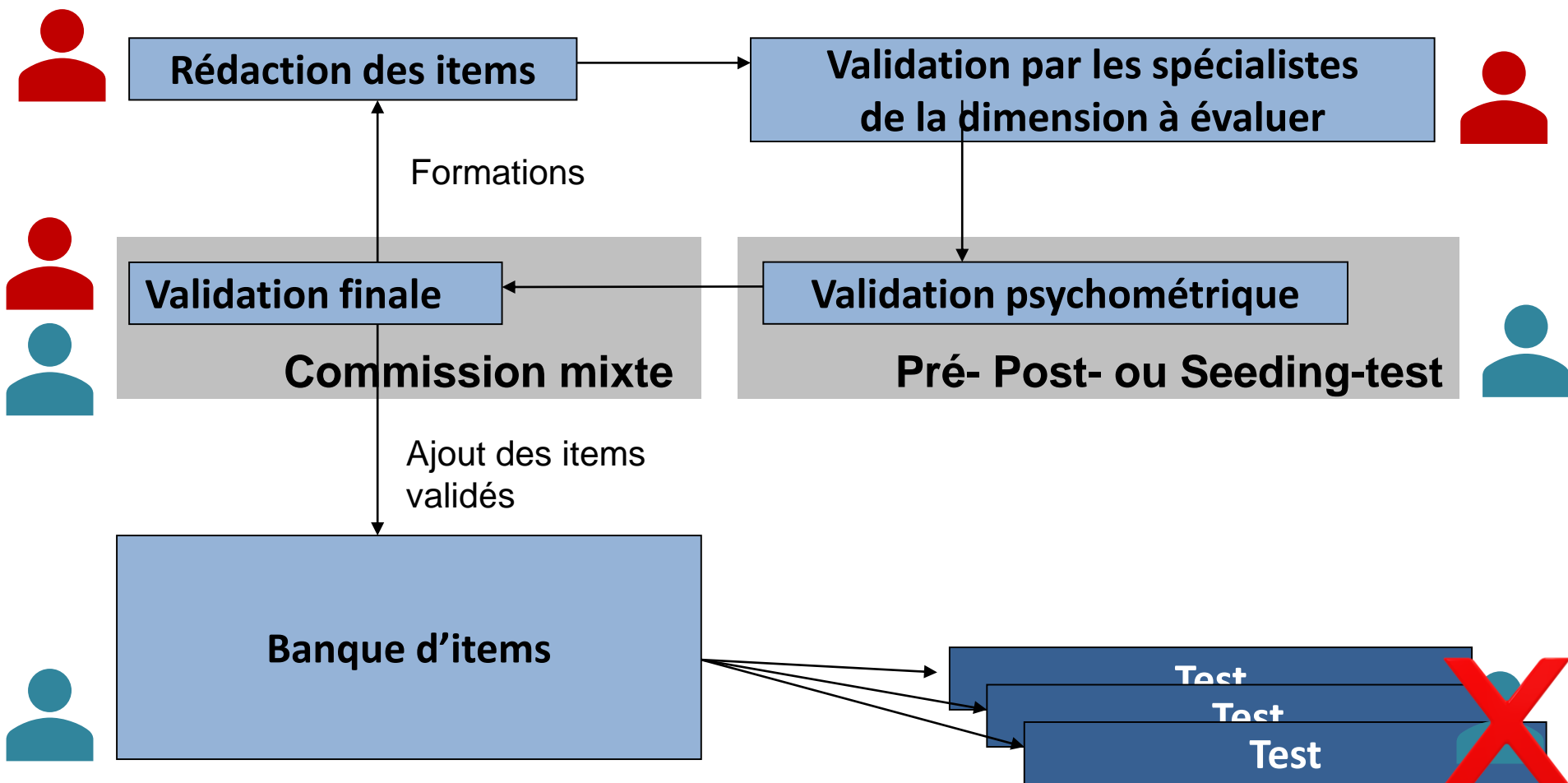
A chaque spécialiste son rôle / Gestion opérationnelle



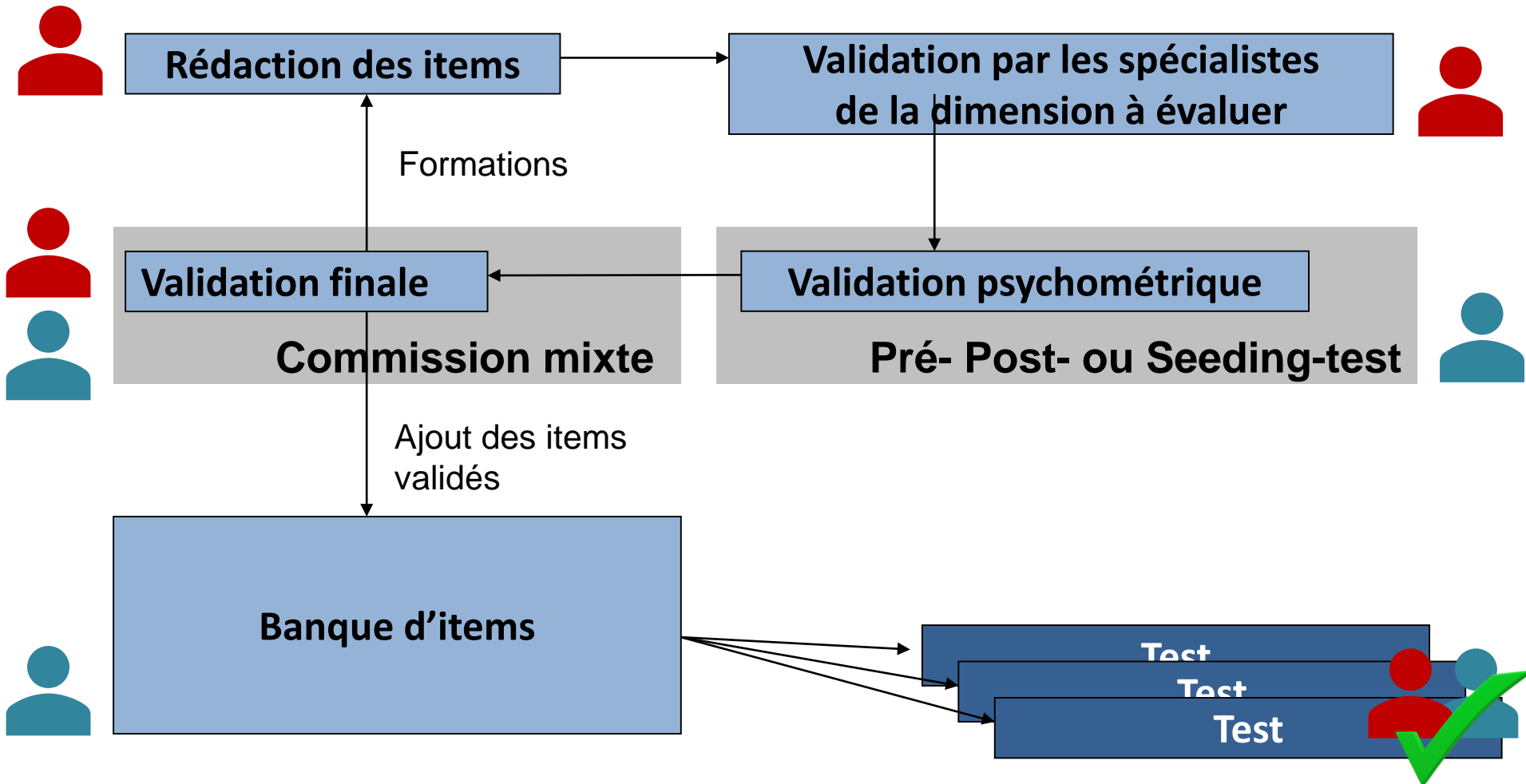
A chaque spécialiste son rôle / Gestion opérationnelle



A chaque spécialiste son rôle / Gestion opérationnelle

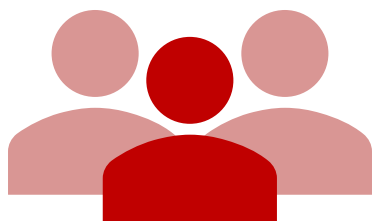


A chaque spécialiste son rôle / Gestion opérationnelle



Le bénéfice de l'interaction entre spécialistes

Spécialistes des langues et didacticiens



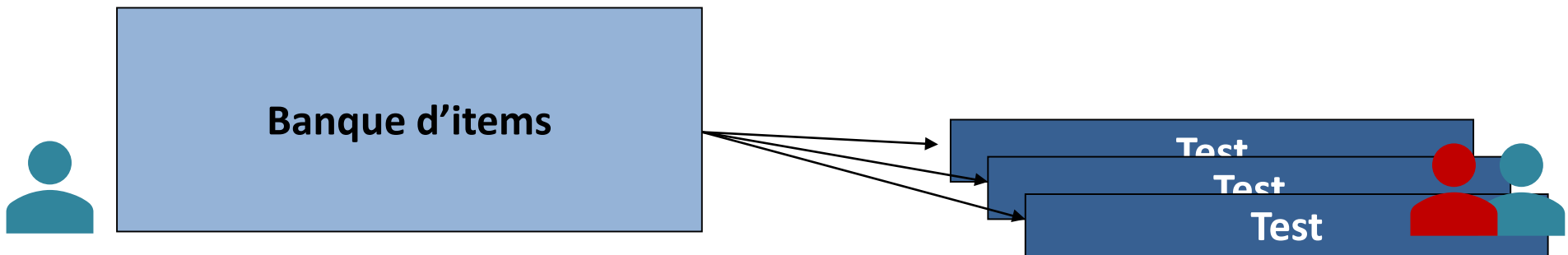
Approche évaluative
Validité apparente
Validité interne

Spécialistes de la mesure



Choix de validation
Validité externe
Fidélité / sensibilité
Équité

L'assemblage des versions



Le bénéfice de l'interaction entre spécialistes

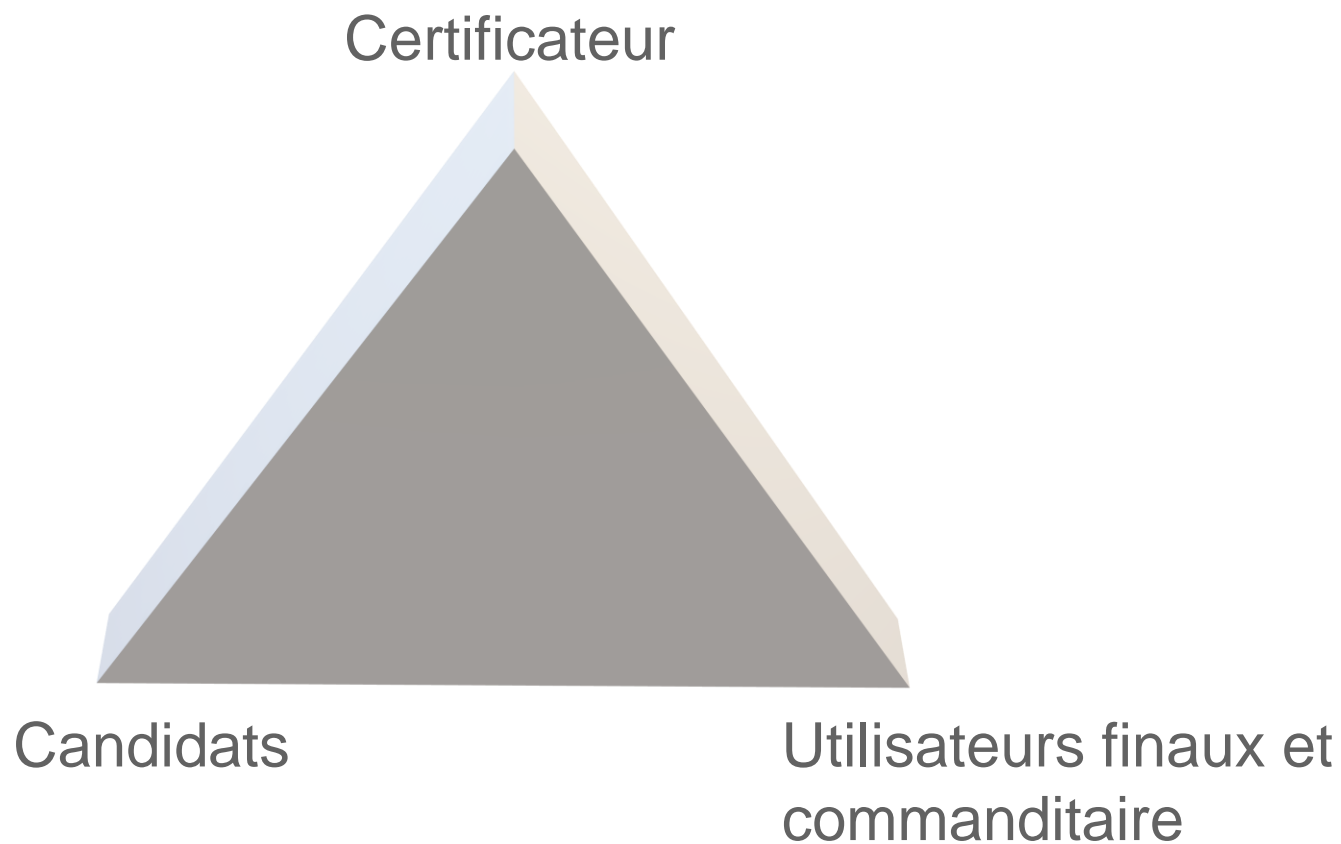


Diversité des contenus

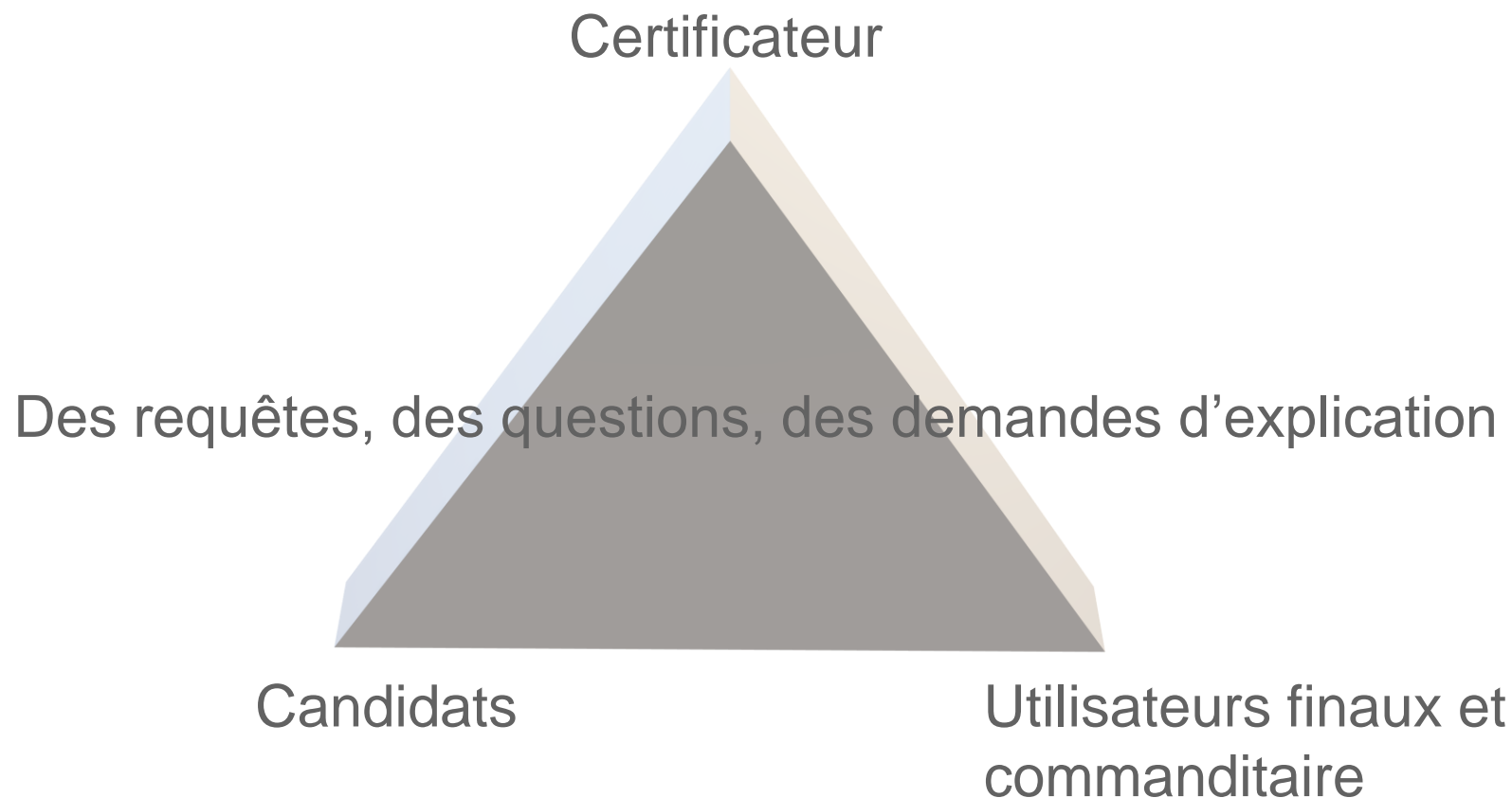
Continuum de la mesure

Versions parallèles

Candidats / Utilisateurs finaux / Certificateurs



Candidats / Utilisateurs finaux / Certificateurs



Candidats / Utilisateurs finaux / Certificateurs

Certificateur



Des réponses sur la dimension à évaluer

+



Des réponses scientifiques sur la technique d'évaluation

Candidats

Utilisateurs finaux et
commanditaire

Le rôle de quelques autres parties prenantes

Des acteurs qui participent à la standardisation et donc à l'équité de traitement des candidats, en répondant conformément aux exigences qualitatives et quantitatives en matière d'évaluation. Leurs activités participent aussi à la comparabilité entre les versions et/ou les sessions.

Comédiens et studio → enregistrements audio

Dessinateurs → illustrations

PAO → livrets de tests

Surveillant → conditions de passation

Un mot pour conclure sur la psychométrie

La psychométrie,

- avant tout, un choix philosophique (choix du MRI)
- utile et pertinente uniquement dans les situations d'évaluation à fort enjeu (en particulier pour celles conduites à grandes échelles) → CERTIFICATION
- pas une finalité en soi mais une garantie scientifique du travail accompli par de nombreux autres acteurs
- une démarche plus qu'un unique tampon scientifique

Pour en savoir plus
www.ciep.fr



Nous contacter
www.ciep.fr/contact/

France Éducation internationale
1, avenue Léon Journault, 92 310 Sèvres

Centre local à La Réunion
Campus universitaire – 117, rue du général Ailleret
97 430 Le Tampon